

# مناسبتي

١ عيد الفطر

٢ عيد الأضحى

٣ فرحة المولود الجديد

٤ فرحة النجاح





# عيد الفطر المبارك



## المفاهيم:

- العيد.
- عيد الفطر.



## ماذا تعرفين عن العيد؟

العيد في الإسلام يوم سرور وفرح وزينة، يحب الله أن تظهر فيه أثر نعمه على عباده، بلبس الجديد من الثياب، وتناول الطيب من الطعام بدون إسراف ولا مخيلة.



## عيد الفطر فرحة

للمسلمين بعد صوم شهر  
رمضان.



أذهب مع أسرتي لأداء  
صلاة العيد مع الجماعة،  
وأنا أرددُ :

( الله أكبر الله أكبر لا إله إلا الله،  
الله أكبر الله أكبر والله الحمد).

## ألبسُ ملابس

الجديدة يوم العيد،

ولا أنسى ذكرَ دعاء لبس الثوب  
الجديد:

( الحمد لله الذي كساني هذا

ورزقنيه من غير حولٍ

مني ولا قوة).



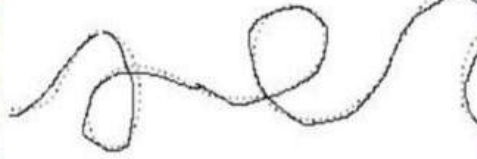


١

## نشاط:



ساعدني الأسرة في الوصول إلى مصلى العيد:



أهنئ والدي وأقاربي وجيرانني بالعيد، وأقول لهم :



(من العائدين ، تقبل الله منا ومنكم).



٢

## نشاط:



هل تعرفين عبارات أخرى للتهنئة بيوم العيد؟  
عيدكم مبارك.

هذه بطاقة تهنئة بالعيد، لمن تُقدِّمينها؟



٣

نشاط:

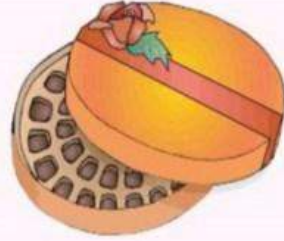


كيف نُفرِّح المريض في يوم العيد؟

نزوره ونهنئه بالعيد.



نقدّم الحلوى، والمشروبات، والهدايا في يوم العيد.





## أستمع وأنشد:



أهلاً يا عيدُ

الكل سعيد في يوم العيدُ

الثوب جديد والسعد يزيدُ

أهلاً يا عيدُ

أهلاً يا عيدُ

في العيد نشاهد ألعاباً

ونُعِيدُ فيه الأصحاباً

أهلاً يا عيدُ

أهلاً يا عيدُ



٤

## نشاط:



كيف قضيت العيد ؟

تنزهت مع أسرتي وزرنا أقاربنا ولعبت مع الأصحاب.

## تذكّري أن:

- ١ تحمدي الله في هذا اليوم على نعمه.
- ٢ ترددتي التكبير مع والديك في يوم العيد.
- ٣ تصلي الرحم بزيارة الأقارب في يوم العيد.
- ٤ تقللي من تناول الحلوى، وتحرصي على تنظيف أسنانك بعدها.
- ٥ تدخري ما يأتيك من عيديات.
- ٦ لا تنسي الفقراء والمرضى في يوم العيد.

الألعاب النارية خطيرة ومضيعة للمال فاحذريها.





# هيا نمرح؟

أضع دائرة حول ما أحتاجه ليوم العيد:



## ٢ أَلَوْنُ الرَّدِّ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ عِبَارَةٍ مِنْ عِبَارَاتِ التَّهْنِئَةِ:



# عيد الأضحى



هيا بنا نعرف ماذا  
فعلتُ سعاد في  
عيد الأضحى.

## المفاهيم:

- عيد الأضحى.



هذا يوم عرفة.



ذهب والد سعاد لشراء خروف العيد.



اليوم هو أول أيام عيد الأضحى المبارك،



لبستُ سعاد ملابسها الجديدة،

وذهبت مع أسرتها إلى المسجد لتصلي صلاة

العيد، ورددت معهم تكبير العيد.



( الله أكبر الله أكبر لا إله إلا الله . الله أكبر الله أكبر والله الحمد )



شاهدت سعاد ذبح الخروف.



قالت سعاد لوالدها: يا أبي... لماذا قمت بذبح الخروف؟



الوالد: اقتداءً بسنة النبي إبراهيم عليه السلام.



هل سمعت بقصة  
سيدنا إبراهيم مع ابنه إسماعيل عليهما السلام؟  
اسمعيها من معلمتك.

سعاد: ماذا سنفعل به؟



الوالد: سنأكل الثلث، ونهدي الثلث، ونتصدق بالثلث.



ساعدت سعاد والديها في توزيع الأضحية.



هذا اليوم هو ثاني أيام العيد، وقد ذهبت سعاد  
مع عائلتها لتهنئ أقاربها بالعيد.



هذا اليوم هو ثالث أيام العيد، استيقظت سعاد  
بأكره، وذهبت مع عائلتها في رحلة شواء، وقضت  
يوماً ممتعاً.



هذا اليوم هو آخر أيام عيد الأضحى، وقد دعت  
سعاد الله أن يعيده علينا وعلى الأمة الإسلامية  
بخير.



## نشاط: ١



### كيف قضيت العيد ؟

ساعدت والدتي في توزيع الأضحية، وتنزهت مع أسرتي.

## أستمع وأنشد:



يا عيد الأضحى يا أحلى أيام العمر ويا أغلى  
تزداد بيومك فرحتنا ونصير بفرحتنا أهلا  
يا فرحة من صلى الأضحى وتعجل لله الذبْحَا  
وتقرب لله تعالى وبذبح خروف قد ضحى  
فאלله يزيد له الأجر ويعيش البهجة والبُشرى  
يا أضحى يا أسعد يوم أيامك فرحتنا الكبرى



## فكري:



لحمه غداء، صوفه كساء، صوته ثغاء. ماذا يكون؟

.....الخروف.

## تذكّري أن:

- ١ المسلمين يحتفلون بعيدين لا ثالث لهما.
- ٢ ترديد التكبير في أيام العيد سنة نبوية ينبغي المحافظة عليها.
- ٣ الأضحية يمكن ذبحها طوال أيام العيد.
- ٤ من صلة الرحم زيارة الأقارب في أيام العيد.
- ٥ الأضحية تُدخل الفرح والسرور على قلوب المحتاجين.
- ٦ هناك مَنْ يقضي عيد الأضحى في الحج.
- ٧ عبارات التهنئة التي تقدمينها لمعلماتك وزميلاتك تزيد من فرحتهم بالعيد.

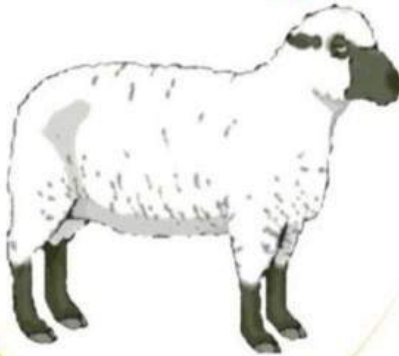
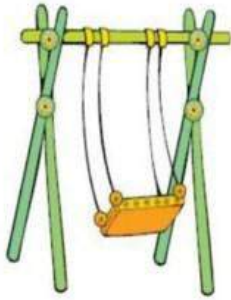


# هيا نمرح؟

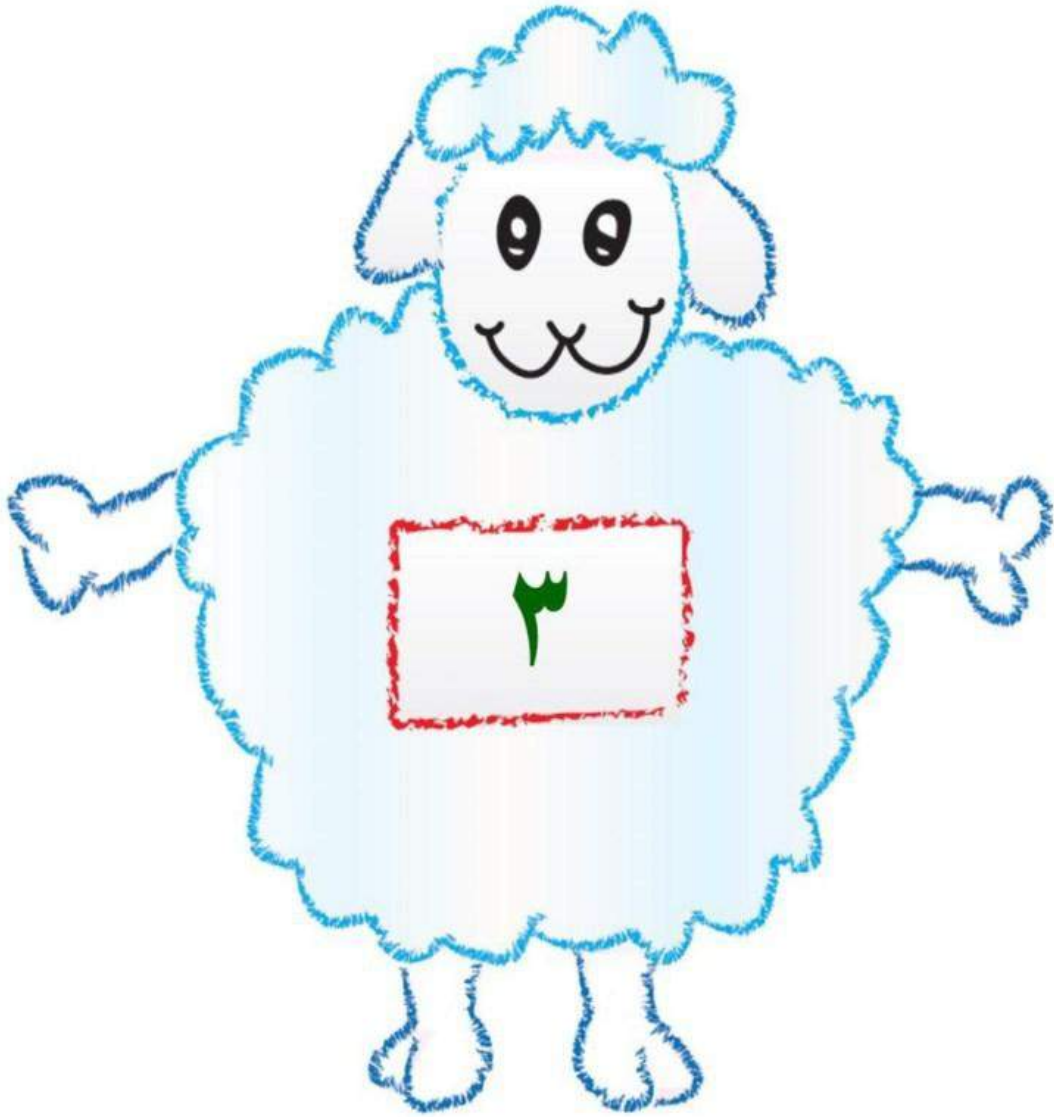
١ أصل الأيام بتواريخها الصحيحة :



٢ هذا يوم عيد الأضحى، أرتب أحداثه:



٤ إلى كم جزء تُقسم الأضحية؟  
أكتبُ الرقم داخل المربع.





## فرحة المولود الجديد



رزقنا الله  
مولوداً جديداً.

### المفاهيم:

- المولود.
- فرحة المولود.



شاركتُ أمي وأبي  
في اختيار اسم  
المولود الجديد

والذي أذن  
وأقام في أذني  
المولود

أنا أحبُّ  
المولود  
الجديد

١

### نشاط:



ماذا نقول لمن رزقت بمولود جديد؟  
بارك الله لك في الموهوب، وأسعدك وأسعده.



أساعدُ أُمي في رعاية المولود الجديد.



### كيف يكون ذلك ؟

- ▶ لا أزعج المولود وهو نائم.
- ▶ أنا أعلم أن الأم هي التي تعتني بالمولود، فلا أرهقها بل أساعدها.
- ▶ أساعدُ أُمي في حمل حقيبة المولود عند الخروج من المنزل.

٢

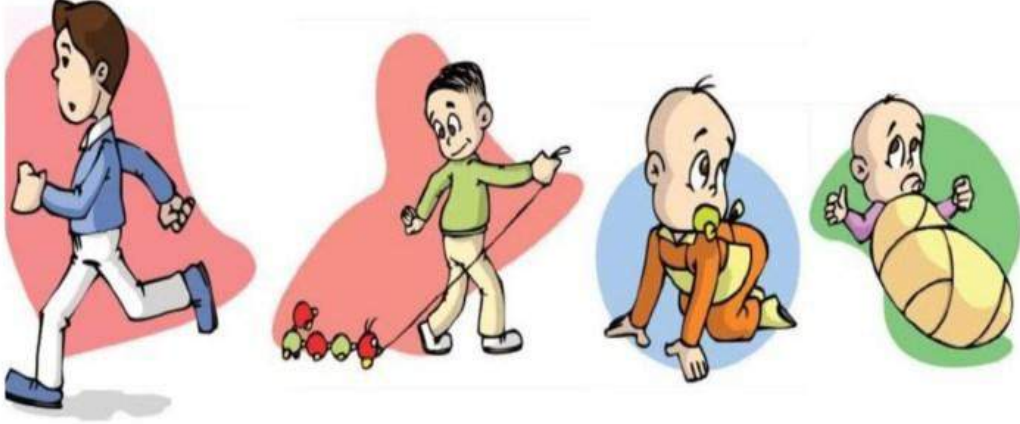
### نشاط:



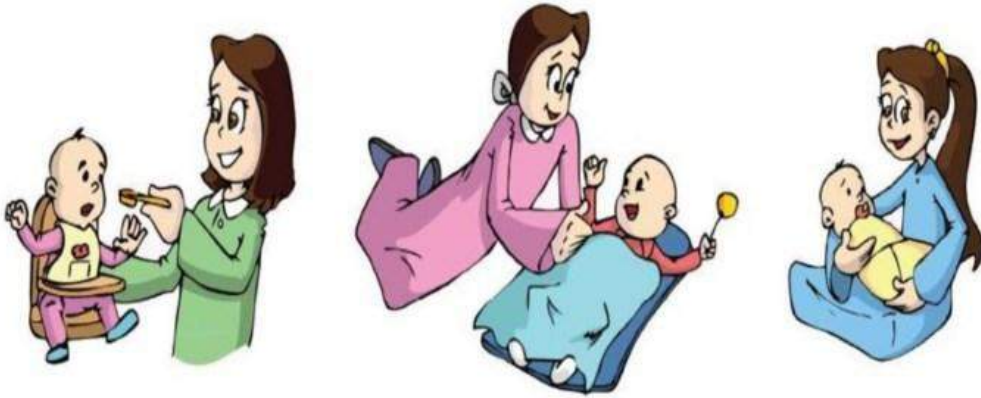
اجمعي صوراً للأشياء التي تكون في حقيبة المولود؟



مولودنا الصغير يكبر مع الأيام.



أنا أحب مولودنا الجديد ولا أؤذيه.



٣

**نشاط:**



**اذكري تصرفات خاطئة تُؤذي المولود.**

حمله بطريقة غير صحيحة، التحدث بصوت مرتفع إلى جانبه، عدم التأكد من نظافة الأشياء قبل تخصيصها له.



منصة مدرسية تعليمية



## أستمع وأنشد:



ولدت أُمي بنتاً حلوة  
قال أبي سمّوها مروة

-----

قالت أُمي ما أجملها  
قالت أختي سادّلها

-----

وأخي صار بها مسروراً  
وأنا أيضاً زدتُ سروراً

-----

قال أبي شكراً لله  
هذا يوم ما أحلاه.





## تذكّري أن:

١ الإخوة والأخوات نعمة يجب أن نشكر الله عليها .

٢ الأم تحب جميع أولادها وإن أصبحوا كباراً .

٣ المولود قد يصاب بالعدوى، فلا تقتربي منه وأنت مريضة .

٤ أدوات المولود لا تناسبك، فلا تستخدمها .

## هل تعلمين



■ أنه عندما يولد الطفل يُسمّى وليداً .

■ وإذا رضع من الثدي يُسمّى رضيعاً .

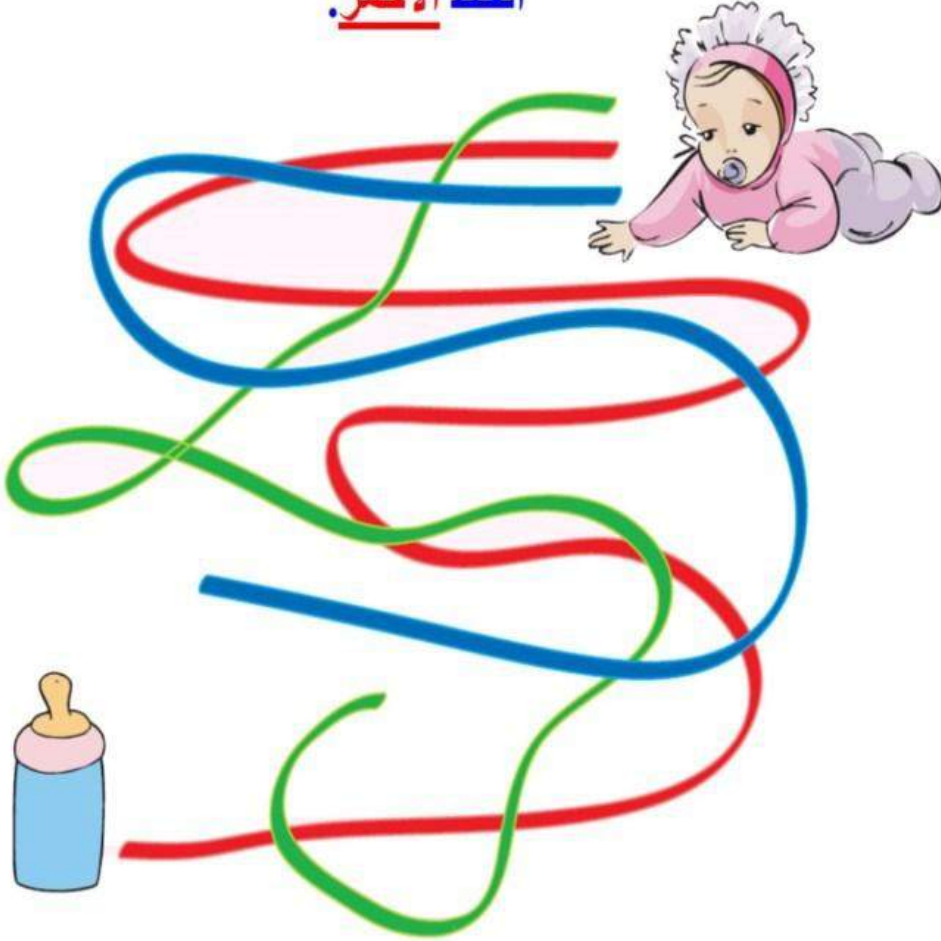
■ وإذا أكمل سنتين يُسمّى فطيماً .



١ ما لون الخط الذي يوصل الطفل بزجاجة

الحليب : ● ● ●

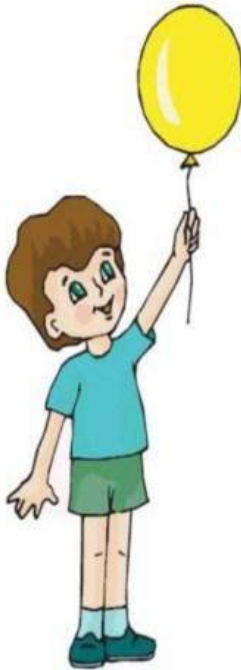
الخط الأحمر.



## أحيط بدائرة احتياجات المولود الصغير:



## أرتبُ مراحل نموّ الطفل:





# فرحة النجاح



كيف تنتقلين  
للفيف الثاني؟

بحصولي على أعلى  
الدرجات ونجاحي في  
الفيف الأول.

المفاهيم:  
- النفاح.

كي أنفح للفيف الثاني ينبغي أتباع التالي:



أنظم وقتي.



أنام نوماً كافياً.



أتناول الغذاء الصحي.



أنتظم في الحضور إلى  
المدرسة.



أنتبه لشرح المعلمة.



أستذكر دروسي وأقوم بحل  
الواجبات المنزلية.



١

## نشاط:



تحدثي لزميلاتك عن أسباب النجاح .

استذكر الدروس بانتظام، النوم مبكراً للمساعدة على التركيز.

ثابرتُ واجتهدت طوال

العام، ثم نجحت.



فرح أبي وأمي وأخوتي  
بنجاحي.



أهدتني معلمتي هدية

تفوقي.



٢

## نشاط:



قدمي نصيحة لتلميذة لم تتفوق .

اهتمي بالمذاكرة جيداً، واحصلي على وقت كاف من النوم فذلك يساعدك على التركيز.

## أستمع وأنشد:



درستُ درستُ لم أكسل  
أطيع كلام والدتي  
وكنت نشيطةً أعمل  
أساعدها بما تفعل

وأصحو الصُّبح باكراً  
بأجمل مظهر أبداً  
وأمضي نحو مدرستي  
فتُكرمني معلّمتي

نجحتُ نهاية العام  
وأهلي كلّهم فرحوا  
وقد حقّقت أحلامي  
وعشت أحب أيامي



٣

## نشاط:



شاركي زميلاتك حفلة النجاح في المدرسة.





٤

## نشاط:



اختاري الإجابة المناسبة من وجهة نظرك، ثم لونيها:

نجحت بفضل الله ثم بفضل:



والدي

معلمتي

اجتهادي

٥

## نشاط:



لوني كعكة النجاح

بألوان تحبينها.



لا نعم



أكتشف نفسي بتلوين الدائرة المناسبة:



أنام مبكرة كل يوم.

أنظم وقتي بين اللعب والاستذكار.

أعتمد على نفسي في حل الواجبات.

أتناول وجبتي المدرسية كل يوم.

أساعد زميلتي إذا احتاجت المساعدة.

## تذكرني أن:

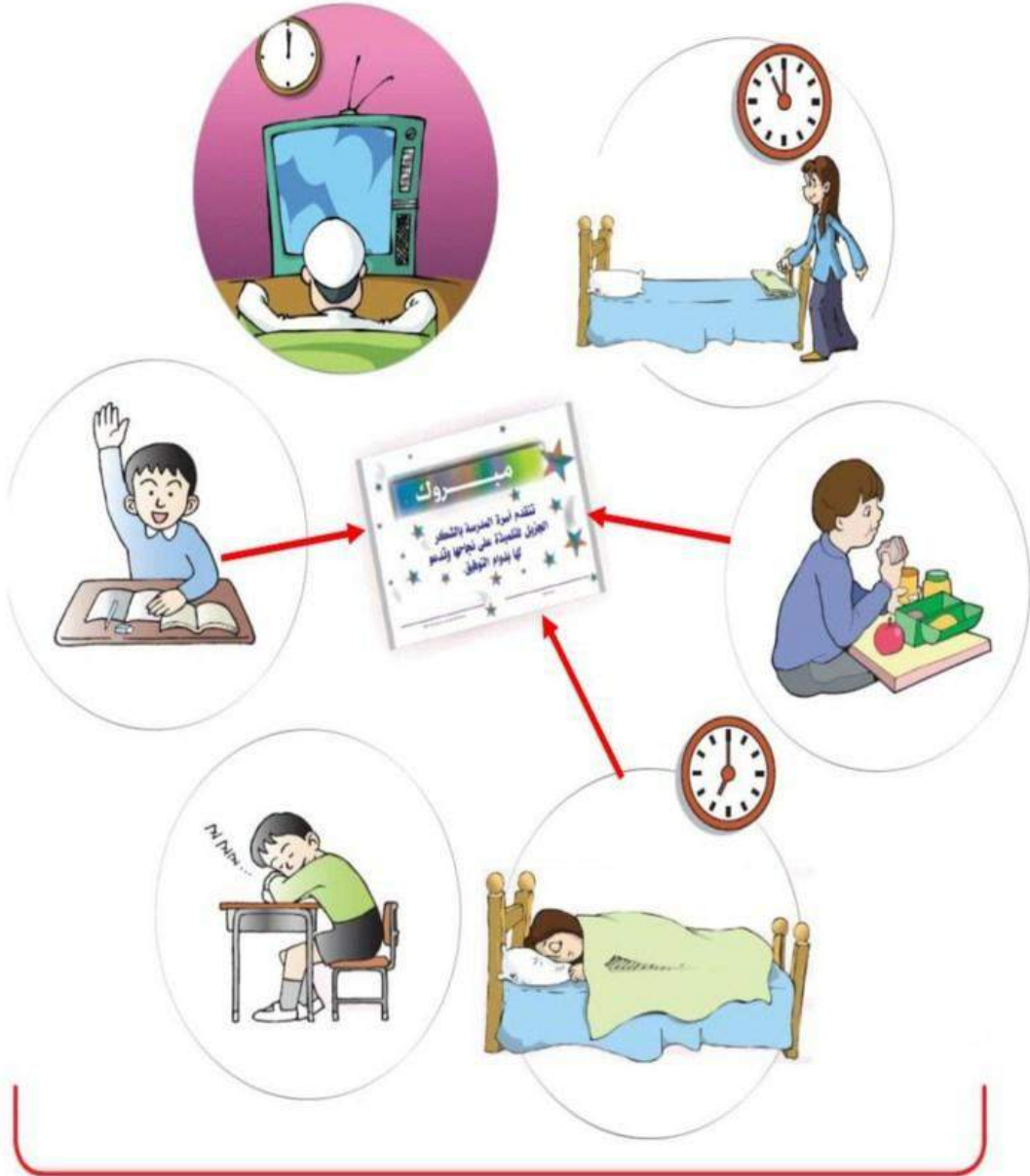
١ تنظمي وقتك وتراجعي الدروس بانتظام،  
فهذا هو طريقك للنجاح.

٢ تحافظي على ما يأتيك من هدايا النجاح.

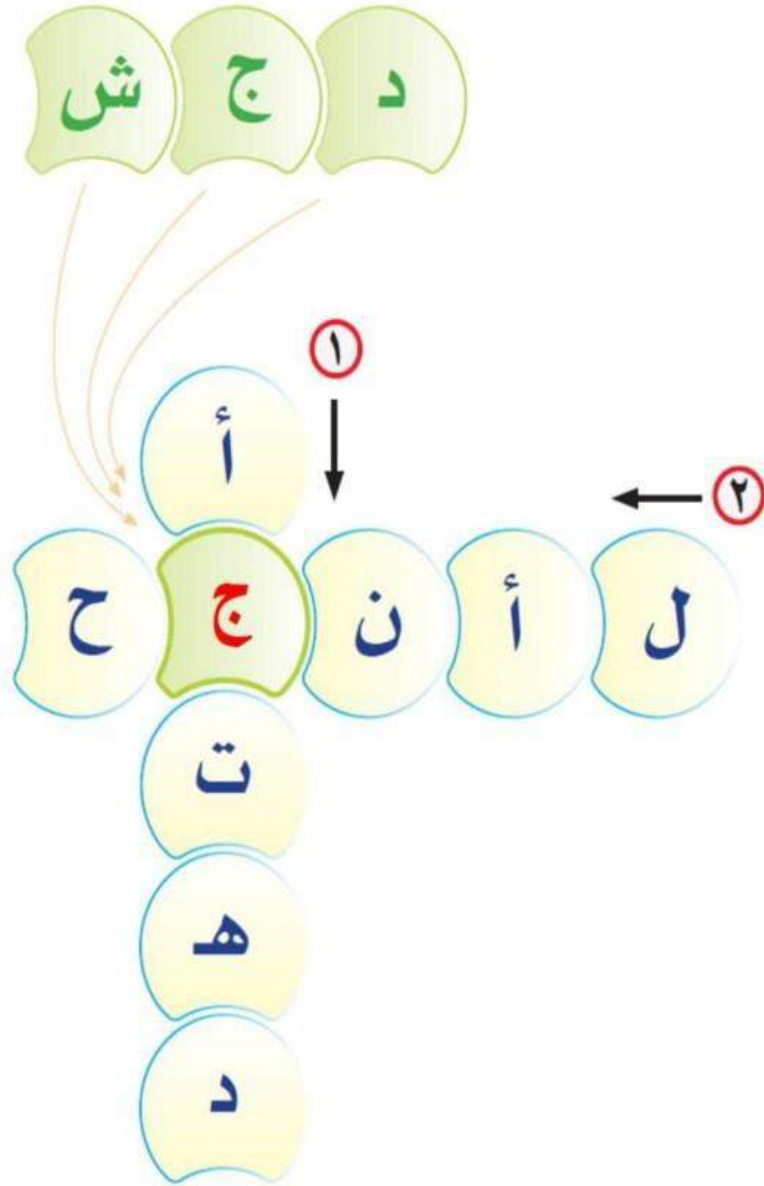
٣ تشكري من قدم لك هدية ولو كانت بسيطة.

## هيا نمرح

أصل الشهادة بالصور التي تساعد على النجاح :



٢ < أختارُ الحرف المناسب، ثم أكتبه في المربع  
الأخضر، ثم أقرأُ الجملة :



## الوحدة ٣



### الأهداف

يتوقع من التلميذة في نهاية الوحدة أن :

- ١ < تعبّر عن نفسها بثقة.
- ٢ < تجيد التصرف الصحيح إذا أساء لها الآخرون.
- ٣ < توضح التصرف السليم إذا نسيت وجبتها أو أدواتها المدرسية.
- ٤ < تتصرف بهدوء في وقت راحة العائلة.
- ٥ < تعتذر إذا بدر منها خطأ.
- ٦ < تعي أهمية النقود في الشراء.
- ٧ < تصنّف النقود إلى فئات.





# من أنا؟

## المفاهيم:

- الاسم.
- العمر.
- الجنسية.

بِمَ يناديك  
الناس؟

يناديني الناس  
باسمي.

لكل شخص اسم نعرفه به طوال عمره.

أحبُّ اسمي فقد اختاره لي والديَّ بعناية.

اسمي يُنسب لأبي وجدي وعائلتي.

## نشاط: ١

اكتبي اسمك كاملاً:

العائلة

.....

الاسم

.....

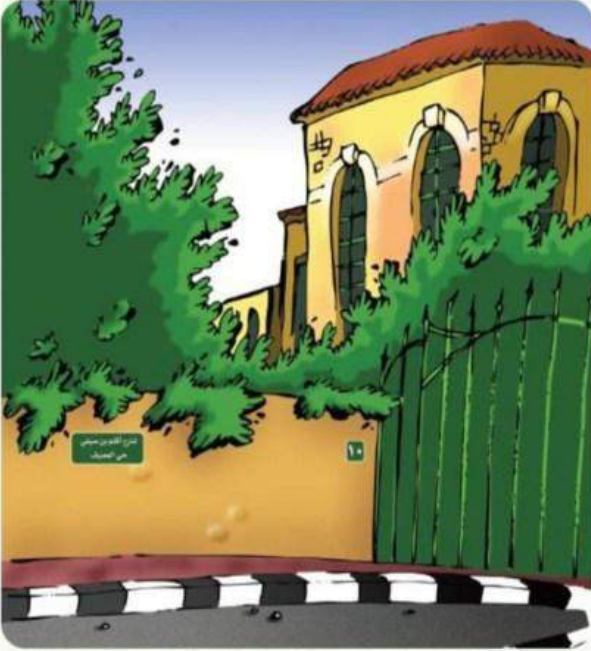
الجَدَّ

.....

الأب

.....

- أحسب سنوات عمري منذ ولادتي .
- أنا أبلغ من العمر ..... ٦ سنوات .
- جنسيتي سعودية، وأحب وطني .
- أتعلم لأنفع نفسي ولخدمة وطني .
- لي هواية أحبها وأشغل بها وقت فراغي، تحدثني عن هواياتك .
- مكان سكني هو عنواني:
- فأنا أسكن في مدينة ..... الرياض
- في شارع ..... أكرم بن صيفي
- في حي ..... المصيف
- ورقم منزلي ..... ١٠



٢

نشاط:



تعبّر كل تلميذة عن نفسها أمام زميلات لها .



أنا طفلة سعودية وهذا علمُ بلادي وأحب أن أردّد  
النشيد الوطني، رددنَ معي النشيد الوطني:



## أستمع وأنشد:



سارعي للمجد والعلواء مجدي لخالق السماء  
وارفعي الخفاق أخضر يحمل النور المسطر  
رددي الله أكبر يا موطني موطني قد عشت فخر المسلمين  
عاش الملك للعلم والوطن



٣

## نشاط:



أحيطي علم المملكة العربية السعودية:





## فكري:



ما الشيء الذي تملكينه ويستخدمه غيرك أكثر منك ؟

اسمي .....

## تذكرني أن:

١ لا تخجلي عندما تتحدثين أمام الآخرين.

٢ تداومي على الابتسامة اللطيفة فإنها تقربك من الآخرين.

٣ تكوني مؤدبة عند التعارف مع الآخرين.

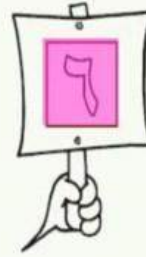
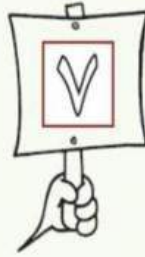
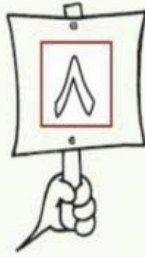
٤ تبتعدي عن الأسئلة الشخصية عند التعارف.

## هيا نمرح



١ < اختر الرقم الصحيح الذي يمثل عمري،

ثم ألونه :



٢ < أقوم بتعبئة بطاقتي الشخصية :

الاسم :

.....

الجنسية :

.....

تاريخ الميلاد :

.....

مكان الميلاد :

.....

العمر :

.....

الهواية :

.....

اسم المدرسة :

.....

## أُحِيطُ الصُّورَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ شَخْصِيَّتِي: ٣



أنا: أ



ب أنا أدرس في الصف:



ج من هواياتي:



# كيف أتصرف؟



## المفاهيم:

- التصرف السليم.



كيف أتصرف إذا  
أساء الآخرون إليّ؟

أقبل الإساءة بهدوء ولا  
أنفعل عليهم، وأوجه لهم  
النصيحة بعدم تكرار تلك  
المواقف معي مرة أخرى.

هند تلميذة مؤدبة، أساءت لها زميلتها، فكيف تتصرف؟



## التصرف الخاطئ

- ١- تسيء إليها بالمثل.
- ٢- تبكي.
- ٣- تضربها.

## النتيجة

تقع العداوة والبغضاء

## التصرف السليم

- ١- تناقشها لمعرفة سبب الإساءة.
- ٢- تذكرها بأية أو حديث.
- ٣- تخبر المعلمة بالأمر.

## النتيجة

تسود الألفة والمحبة



## الوحدة ٣



استمعي لهذه الآية وذكّري بها مَنْ يسيء  
للآخرين:



قال الله تعالى :

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَحَرِّقُوا مِنْ قَوْمٍ  
عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءً مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا  
مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ  
الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾

(سورة الحجرات، آية ١١)

### نشاط: ١



سَخَرْتُ إِحْدَى زَمِيلَاتِكَ مِنْ أُخْرَى، مَا الَّذِي يَنْبَغِي  
عَلَيْكَ فَعْلُهُ؟



١ محاولة الإصلاح بينهما.

٢ تشجيع زميلتك بالردّ عليها.

٣ الاكتفاء بالمشاهدة فقط.



كيف أتصرف إذا نسيت  
أدواتي المدرسية؟



أعلم أنك تلميذة حريصة، ولكن ماذا لو نسيت أدواتك  
المدرسية يوماً ما، فكيف تتصرفين؟



### التصرف السليم

- ١ - أخبر معلّمتي وأعتذر منها، ولا ألتزم الصمت.
- ٢ - أطلب منها المساعدة.
- ٣ - أستعير من زميلتي، ثم أعيد ما استعيرته مع الشكر.



### النتيجة

كتابة الدروس، وعدم التأخر في تدوين الواجبات.



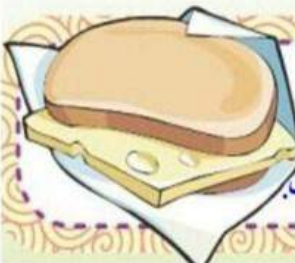
٢

### نشاط:



كيف تتصرفين إذا نسيت وجبتك المدرسية؟

أطلب المساعدة من معلّمتي أو من إحدى زميلاتي، أو أقوم بشراء وجبة من المقصف.



٣

## نشاط:



إذا نسيت إحدى زميلاتك وجبتها المدرسية، كيف  
تقدمين لها المساعدة؟

١ أقرضها بعض النقود لتشتري من المقصف ما تحتاج.

٢ أتركها بدون مساعدة.

٣ أشاركها وجبتي المدرسية.

٤ أخبر المشرفة بالأمر.



رددي هذا الحديث وافهمي معناه:



قال رسول الله ﷺ:

(من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته).

(صحيح مسلم: رقم ٤٦٧٧).





كيف أتصرفُ في وقت  
راحة الأهل؟



### التصرفُ السليم

١. عدم إزعاج من كان نائماً.
٢. كتابة الواجبات المدرسية.
٣. الانشغال بالقراءة أو التلوين.



### النتيجة

١. رضا الوالدين وأفراد عائلتي عني.
٢. توفير الجو المناسب لمن يرغب في الراحة والاستذكار.



### التصرفُ الخاطئ

١. العبث بالنار أو الأدوات الحادة.
٢. الخروج من المنزل دون استئذان.
٣. إصدار الأصوات العالية.



### النتيجة

١. غضب الوالدين والعائلة مني.
٢. التعرّض للخطر.



## نشاط: ٤



استمعي لهذه الآية:

قال الله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا  
لِاسْتِئْذِنِكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَنُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ  
ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ  
وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ﴾

(سورة النور، آية ٥٨)

استنتجي منها ما يلي:



١ ما ينبغي فعله قبل الدخول . الاستئذان

٢ عدد مرات الاستئذان ٣ مرات

٣ الأوقات التي أشارت إليها الآية.

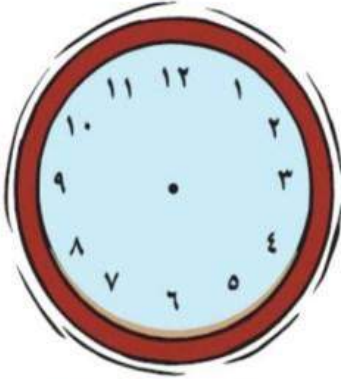
١ . قبل صلاة الفجر.

٢ . في الظهرية.

٣ . بعد صلاة العشاء.

٥

## نشاط:



حدّدي على هذه الساعة وقت راحة  
عائلتك:

## تذكّري أن:

- ١ العفو من أخلاق المسلمين.
- ٢ نصّحك لمن يسيء للآخرين أمرٌ ضروريٌّ.
- ٣ مساعدة الآخرين من الأخلاق الإسلامية.
- ٤ لكل عائلة وقت راحة، فلا تزعجي أحداً في وقت راحته.

هيا نمرح؟

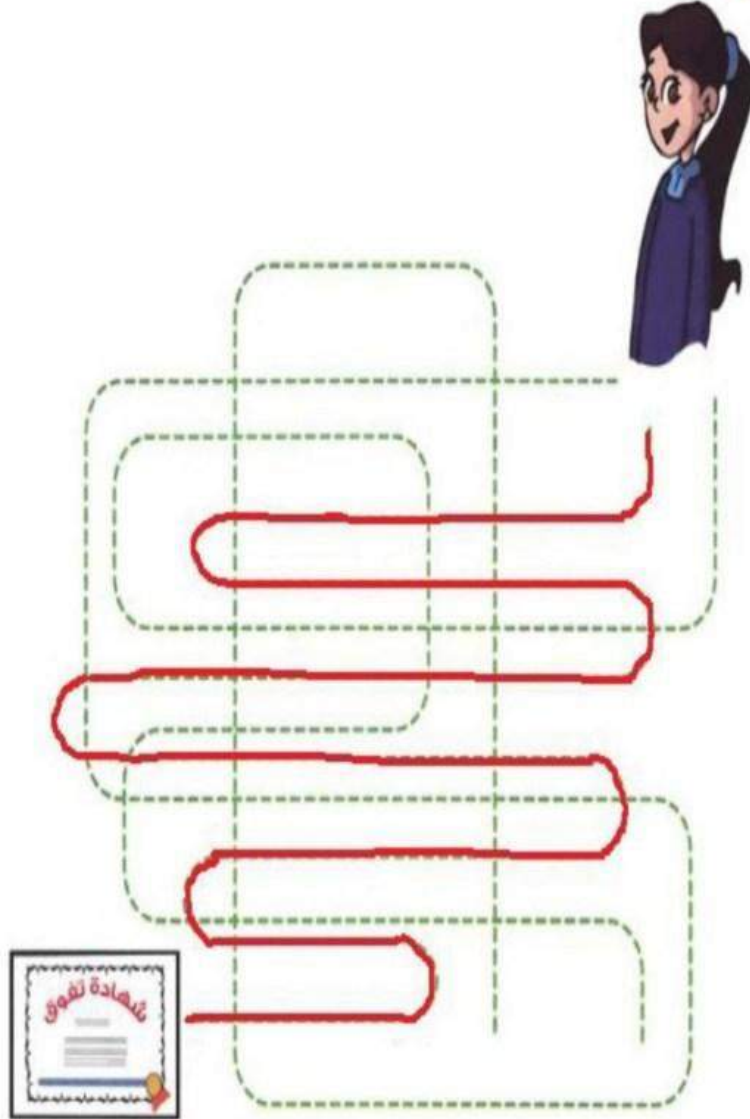
١ أقوم نفسي بتلوين المكان المناسب: نعم ٦

- ١ أضرب من تشتمني. ☐ نعم ☐ لا
- ٢ أنصح من تسيء للآخرين. ☐ نعم ☐ لا
- ٣ أنسى أدواتي المدرسية. ☐ نعم ☐ لا
- ٤ أشكر المعلمة عندما تساعدني. ☐ نعم ☐ لا
- ٥ أحرص على تناول وجبتي المدرسية. ☐ نعم ☐ لا
- ٦ أبكي خوفاً من المعلمة. ☐ نعم ☐ لا
- ٧ أعيد الأدوات التي استعرتها من زميلتي. ☐ نعم ☐ لا
- ٨ أساعد من تحتاج إلى مساعدتي. ☐ نعم ☐ لا
- ٩ أستاذن ثلاثاً قبل الدخول. ☐ نعم ☐ لا
- ١٠ أعبث بالمنزل وقت راحة عائلتي. ☐ نعم ☐ لا



## تمارين عامة

الاسم 6 أساعد ريم للوصول إلى شهادة التفوق :

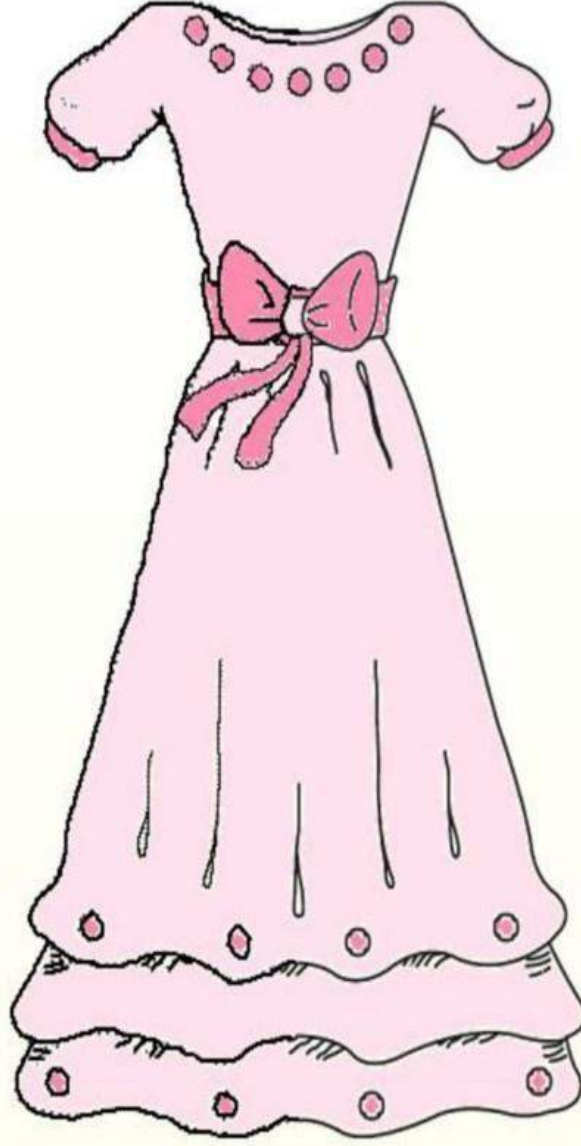




# ٧ أحيط بدائرة عملة بلادي:



٨ اكمل رسم وتلوين فستان العيد:



- وأرسم فستاناً آخر للعيد أعجبنى، وأقدم ما رسمته  
هدية لوالدتي.